



**Projet d'établissement
de
l'école Saint-Henri**

Faites que le rêve dévore votre vie,

Nous avons tous des rêves....

Et ce sont ces rêves qui accompagnent la vision éducatrice que nous nous sommes donnée : faire de nos enfants, des personnes épanouies, autonomes et créatrices acteurs... de leur vie, de leurs apprentissages et de leur foi.

Ils deviendront alors des citoyens, responsables et actifs en famille, à l'école et puis dans la société. C'est là le sens fondamental de notre projet : former une communauté d'apprenants qui développe sans cesse sa capacité d'apprendre, de mieux vivre ensemble, de s'ouvrir au monde, de créer l'avenir. Cette aventure collective commence par des prises de conscience et par des engagements à poser quotidiennement des gestes qui contribuent à la réalisation des cinq objectifs suivants : faire de l'école Saint-Henri, un lieu accueillant pour vivre ensemble, un lieu de responsabilisation, un lieu d'apprentissage et de réussite, un lieu ouvert au monde et un lieu ouvert à la créativité. Tous ces objectifs, l'école Saint-Henri les poursuit à la lumière des valeurs humaines et spirituelles qu'inspirent les Evangiles.

Afin que la vie ne dévore pas votre rêve...

L'école Saint-Henri, lieu d'accueil et de respect...

Les jeunes veulent des adultes vrais, capables de relations authentiques.
C. E. Caouette

Préparer tous les élèves à être **des citoyens responsables**, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Décret « MISSION » du 17.07.1997, ch.II art. 6 OBJECTIFS GENERAUX.

L'école Saint-Henri veut offrir un cadre propice à l'épanouissement personnel et social et une structure organisationnelle flexible qui soit source de satisfaction et de motivation. Chacun doit s'y sentir accueilli, valorisé et respecté. La participation et l'engagement de tous sont indispensables.

Pour cela, **nous voulons** :

- ⇒ **Développer des relations interpersonnelles de respect, de confiance, de partage et de collaboration.**
- ⇒ **Assurer la participation de tous (enfants, parents, enseignants et autres membres de la communauté scolaire).**
- ⇒ **Améliorer le cadre de vie et protéger l'environnement.**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence de valeurs fondamentales suivantes :

- ⇒ Respect
- ⇒ Participation

Valeurs de base	Objectifs pédagogiques	Démarches
RESPECT	La charte implique chaque élève à connaître et respecter les règles de vie dans un climat de respect mutuel.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ par la mise en place de « modes d'emploi » pour mieux vivre certains moments de classe, ➤ par une meilleure gestion des conflits, ➤ par l'ouverture à toute différence (enfant « particulier », ...), ➤ par la pratique hebdomadaire du conseil de classe, par la pratique mensuelle du conseil des enfants.

PARTICIPATION	Les élèves sont au centre des projets vécus à l'école et de ce fait, impliquent leurs parents à y participer activement.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ par la valorisation des succès lors de participation à des compétitions ou des initiatives prises pour aider les autres, ➤ par la participation à certaines campagnes comme le tri des déchets,... ➤ par l'amélioration du cadre de vie (cour de récréation), ➤ par un meilleur aménagement des lieux et des temps de garderie, de midi... (par ex. les clubs B.D., jeux, vidéo, ... ou ateliers parascolaires).
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'école Saint-Henri, lieu de responsabilisation ...

« Que chacun des partenaires de l'éducation des jeunes assume sa spécificité et l'assume jusqu'au bout... »
P. Meirieu

Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Décret « MISSION » du 17.07.1997 ch. II art. 6 OBJECTIFS GENERAUX

L'école Saint-Henri a opté pour un système participatif, fondé sur la communication entre tous ses acteurs, ayant comme point d'encrage; la coopération et la responsabilisation.

- ⇒ **Nous voulons donner aux parents et au personnel les responsabilités et rôles éducatifs qui leur reviennent.**
- ⇒ **Nous voulons considérer les élèves comme des personnes à part entière qui ont des droits et des devoirs.**
- ⇒ **Nous voulons construire, ensemble, « l'art de vivre » à Saint-Henri et ainsi, aider les élèves à grandir dans la citoyenneté.**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence des six valeurs fondamentales suivantes :

- ⇒ **Autonomie et coopération**
- ⇒ **Liberté et responsabilité**
- ⇒ **Esprit d'initiative et démocratie**

Valeurs de base	Objectifs pédagogiques	Démarches
AUTONOMIE & COOPERATION	Grâce au climat général favorisant la confiance par le respect de l'autre, la sécurité par le souci de l'autre et le partage des sentiments par l'ouverture à l'autre, les élèves sont incités à se prendre en charge et à agir ensemble.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ apprentissage de la démarche et des stratégies de résolution des conflits, ➤ en maternelle, pratique du Prodas (décodage de mon état d'âme) ➤ travail en équipe suivant projet, en dyades d'entraide (S.O.S.) ou tutorat, ➤ souci d'un climat de classe motivant (accueil de qualité, entraide, droit à l'erreur, anniversaire,...) ➤ agenda scolaire.
LIBERTE & RESPONSABILITE	Les élèves ont la possibilité de faire des choix mais aussi la responsabilité de les assumer.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pédagogie du projet (choix, planification), ➤ pédagogie du défi , ➤ classes ateliers en maternelles, ➤ pratique du tableau des responsabilités (services à assumer) telles facteur, tableau, jardinier, entretien, ➤ pratique de l'auto-évaluation, ➤ contrat de travail par semaine, ➤ plan de travail (menu de la journée) ➤ prise en compte des différences, ➤ coffre à outils des comment faire ? (stratégies, procédures) ➤ stratégies d'apprentissage.
ESPRIT D'INITIATIVE & DEMOCRATIE	Les élèves ont le droit de parole et d'opinion à propos de l'organisation de la vie de l'école mais ils ont également le devoir de s'y engager.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pratique du conseil de classe (coopération) dès la 1^{ère} prim. (1/sem), ➤ pratique du conseil des enfants (délégués des classes primaires) 1/mois, ➤ entretien familial, ➤ projets humanitaires, ➤ une charte des droits et devoirs pour un meilleur art de vivre en école, ➤ évaluation formative en rapport avec la charte dans le passeport « partie comportement » ➤ contrat évolutif du comportement (par classe ou cycle) : règles de vie, conséquences agréables et désagréables, ➤ pratique de l'auto-évaluation des comportements (guide pour réfléchir sur mon comportement).

L'école Saint-Henri, lieu où vivre sa différence...

« Laissez venir à moi les petits enfants... »

L'école Saint-Henri propose l'Évangile comme référence de vie. Chacun est invité, dans le plus grand respect de sa liberté de conscience, à y chercher la lumière qui éclairera sa route. La catéchèse prépare le terrain où la foi en Dieu peut naître et se développer. Le cours de religion permet de découvrir et de comprendre la conception que les chrétiens se font du monde et de l'homme. De plus, il apportera à chacun les bases d'une culture religieuse.

Pour cela, **nous voulons** :

Dès l'école maternelle :

- ⇒ **Accueillir chaque personne qui se présente.**
- ⇒ **Faire connaître notre projet pour que chacun puisse choisir notre école en connaissance de cause (croyants ou non croyants).**
- ⇒ **Inviter tous les membres de notre communauté (enfants, parents, professeurs, personnel auxiliaire, direction, membres du P.O.) à respecter et à partager les valeurs qui inspirent notre projet d'école.**

Dès l'école primaire :

- ⇒ **Accueillir chaque personne qui se présente.**
- ⇒ **Faire connaître notre projet pour que chacun puisse choisir notre école en connaissance de cause (croyants ou non croyants).**
- ⇒ **Inviter tous les membres de notre communauté (enfants, parents, professeurs, personnel auxiliaire, direction, membres du P.O.) à respecter et à partager les valeurs qui inspirent notre projet d'école.**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence de valeurs suivantes :

- ⇒ **L'identique et le différent**
- ⇒ **Les intelligences multiples**
- ⇒ **La continuité**

L'école Saint-Henri, lieu d'apprentissage et de réussite...

« Apprendre, c'est plus qu'écouter ! »

Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et acquérir des compétences qui les rendent **aptés à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.**

Décret « MISSION » du 17.07.1997, ch.II art. 6 OBJECTIFS GENERAUX

L'école Saint-Henri a opté pour une finalité éducative concrétisée par trois axes pédagogiques : une pédagogie fonctionnelle, une pédagogie participative, une pédagogie différenciée (cfr Programme intégré).

Pour cela, **nous voulons** :

- ⇒ **Un enseignement centré sur l'enfant qui apprend et qui lui permet de réinvestir ses connaissances.**
- ⇒ **Une pédagogie qui met les enfants les uns avec les autres pour qu'ils apprennent les uns par les autres, mais également les uns pour les autres.**
- ⇒ **Une pédagogie respectueuse du type d'intelligence de l'enfant, afin que chacun, par des voies qui lui sont propres, puisse atteindre le maximum de responsabilité.**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence des valeurs fondamentales suivantes :

- ⇒ **Epanouissement de la personne**
- ⇒ **Citoyenneté et coopération**
- ⇒ **Esprit d'initiative et respect des différences**

Valeurs de base	Objectifs pédagogiques	Démarches
EPANOUISSEMENT DE LA PERSONNE (avoir et être en PROJET)	L'élève est considéré comme une personne lancée à la conquête de « savoir faire » conduisant à un savoir-être avec l'aide du maître, facilitateur d'apprentissages.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construction de certains apprentissages à partir du vécu des enfants, ➤ Pratique d'activités interdisciplinaires, ➤ Organisation de classes de découvertes (dès la 1^{ère} primaire), ➤ Organisation de w.e. classe ou journée à thème, ➤ Pratique du « projet »,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'une « œuvre personnelle » (en fin 2^{ème} primaire) et d'un chef d'œuvre (fin de 6^{ème} primaire)
<p>CITOYENNETE</p> <p>COOPERATION</p>	<p>L'élève sera amené progressivement à intégrer ses savoirs par la confrontation et la mise en relation</p> <p>enfant – enfant</p> <p>enfant – adulte</p> <p>enfant- environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activités dont les enfants sont acteurs co-responsables, co-gestionnaires, ➤ Pratique de conflits socio-cognitif, ➤ Contrat de travail, ➤ Conseil de classe (rétroaction de la journée, du projet) ➤ Agenda et menu dynamiques, ➤ Travaux en groupe de recherches, ➤ Evaluation concertée, ➤ Productions créatrices.
<p>ESPRIT D'INITIATIVE</p> <p>RESPECT DES DIFFERENCES</p>	<p>L'élève sera reconnu dans sa démarche personnel de croissance, aidé à développer sa personnalité et conduit à son plein épanouissement d'être libre et responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consignes différenciées dans leur présentation, ➤ Panneau illustrant des stratégies différentes, ➤ Outils d'évaluation formative (grille) ➤ Activités d'apprentissage en sous-groupes de besoins.

L'école Saint-Henri, lieu ouvert sur le monde...

*« Il est indispensable que l'enfant se découvre lui-même
et s'ouvre à la société et à l'univers »
Leblanc-Rainville*

Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Décret « MISSION » du 17.07.1997, ch. II art. 6 OBJECTIFS GENERAUX

L'école Saint-Henri ne peut à elle seule répondre aux besoins des élèves. Elle se doit d'ouvrir ses portes sur le monde extérieur, s'assurer que le développement du savoir soit branché sur la vie, créer des liens entre les élèves, les parents, les autres écoles,... Elle doit faire en sorte que tous se considèrent citoyens de la planète et solidaires dans la construction d'un monde meilleur.

Pour cela, **nous voulons** :

- ⇒ **Etablir un partenariat efficace avec les parents et tous les membres de la communauté éducative.**
- ⇒ **Construire chez les élèves un esprit coopératif.**
- ⇒ **Sensibiliser les élèves aux enjeux du monde de demain (environnement, actions humanitaires,...).**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence de valeurs fondamentales suivantes :

- ⇒ **Coopération**
- ⇒ **Ouverture aux autres**
- ⇒ **Solidarité**

Valeurs de base	Objectifs pédagogiques	Démarches
COOPERATION	Les élèves sont invités à travailler, à s'entraider	➤ Par la confrontation des stratégies pendant les situations d'apprentissage,

	et à s'entendre avec les autres.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par le tutorat (par ex. aide à l'apprentissage de la lecture), ➤ Par la pratique du travail en équipe (dyade,...) ➤ Par la mobilisation des ressources (talents) des enfants lors d'activités organisées par l'école (fêtes, spectacles,...), ➤ Par des relations de mini-projets en équipe (élocution), ➤ Par la participation active des parents à la vie de l'école.
OUVERTURE AUX AUTRES	Les élèves sont amenés à mieux se connaître pour oser s'ouvrir aux autres.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par la pratique du Prodas, en maternelle (décodage de mon état d'âme), ➤ Par la pratique du conseil de classe, du conseil d'école, ... ➤ Par les rencontres à l'occasion de projet comme les classes de découvertes (découvertes des ressemblances, des différences), ➤ Par une meilleure gestion des conflits (carte de savoir-vivre).
SOLIDARITE	Les élèves sont sensibilisés aux principes du développement durable ; ils sont invités à participer à des actions humanitaires.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par la mobilisation lors des actions humanitaires (Amnesty, Iles de Paix, Père Damien,...) ONG ➤ Par l'éducation à l'environnement lors des activités d'éveil ou la participation aux classes de découvertes, ➤ Par le respect de l'environnement (charte école point 3 et devoirs 8, 9, 10).

L'école Saint-Henri, lieu où développer sa fonction créatrice

*Reconnaître et favoriser l'émergence du potentiel créateur de l'enfant, c'est contribuer à son épanouissement et l'aider à devenir un être autonome et responsable.
Louis Poliquin*

Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Décret « MISSION » du 17.07.1997, ch. II art. 6 OBJECTIFS GENERAUX

L'école Saint-Henri n'a pas la prétention de faire de vos enfants des artistes, mais de donner aux enfants toutes les possibilités de découvrir ce qui les amène à la connaissance d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement. Aider les enfants à « être » et à oser « faire ».

Pour cela, **nous voulons** :

- ⇒ **Que les enfants apprennent à VOIR, à SENTIR, à PERCEVOIR.**
- ⇒ **Que les enfants apprennent à REAGIR, à REINVESTIR.**
- ⇒ **Que les enfants apprennent à RECONNAITRE, à APPRECIER.**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence de valeurs fondamentales suivantes :

- ⇒ **Désir de connaître (pour reconnaître)**
- ⇒ **Expression**

Valeurs de base	Objectifs pédagogiques	Démarches
DESIR DE CONNAITRE	Les élèves sont appelés à découvrir toutes les formes d'expressions et à devenir « perméables » à l'inaccoutumé.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par la rencontre avec les artistes, ➤ Par la visite de musées, d'expositions,... ➤ Par la participation à des actions comme la Journée de la poésie,... ➤ Par la réalisation de projets (Un artiste en classe, Opéra, danse,...)

EXPRESSION	Les élèves apprennent à partager leurs impressions, leurs sentiments, leur regard sur le monde.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Par la mobilisation des ressources (talents) des enfants lors d'activités organisées par l'école (fêtes, spectacles), ➤ Par des activités multiples et diverses ayant pour but l'apprentissage de techniques, ➤ Par l'organisation de « concours » où les enfants peuvent librement illustrer un temps fort de l'école, de la vie autour de l'école...
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'école Saint-Henri, lieu où développer sa fonction créatrice

« Laissez venir à moi les petits enfants »

L'école Saint-Henri propose l'Évangile comme référence de vie. Chacun est invité, dans le grand respect de sa liberté de conscience, à y chercher la lumière qui éclairera sa route. La catéchèse prépare le terrain où la foi en Dieu peut naître et se développer. Le cours de religion permet de découvrir et de comprendre la conception que les chrétiens se font du monde et de l'homme. De plus, il apportera à chacun les bases d'une culture religieuse.

Pour cela, **nous voulons** :

- ⇒ **Accueillir chaque personne qui se présente.**
- ⇒ **Faire connaître notre projet pour que chacun puisse choisir notre école en connaissance de cause (croyants ou non croyants).**
- ⇒ **Inviter tous les membres de notre communauté (enfant, parents, professeurs, personnel auxiliaire, direction, membres du P.O....) à respecter et à partager les valeurs qui inspirent notre projet d'école.**

Cette volonté se traduit par la mise en évidence de valeurs fondamentales suivantes :

- ⇒ **Accueil de l'autre et solidarité**
- ⇒ **Intériorité**
- ⇒ **Quête de sens**



Ecole Saint-Henri
Avenue des Cerisiers 239
1200 Woluwe-Saint-Lambert
tél : 02 770 14 40 – Fax : 02 761 31 16
courriel : direction@sainthenri.net
site : www.sainthenri.net